

Struktur dan Muatan Kurikulum

1. Muatan Kurikulum

Kurikulum di MA 01 MA'ARIF BATU dikembangkan dengan memperhatikan empat ranah yaitu sosial-emosional, intelektual, ketrampilan, dan perilaku dengan kompetensi spiritual sebagai payungnya, yang dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran berbasis tema atau *integrated curriculum* pada mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, Fisika, Kimia, Biologi, Geografi, Sosiologi, Ekonomi, Sejarah, dan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Sedangkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Alqur'an Hadist, Aqidah Akhlak, Fikih, dan SKI), Seni, Matematika dan PJOK dilaksanakan dalam bentuk parsial. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam waktu 5 hari masuk madrasah.

Pelaksanaan proses pembelajaran di MA 01 MA'ARIF BATU dilaksanakan dalam dua macam bentuk kegiatan, yaitu pembelajaran regular dan blok. Pembelajaran regular adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan dikelas secara rutin sedangkan sistem blok dilaksanakan sesuai *event* tertentu.

Muatan kurikulum dalam satuan Pendidikan memuat beberapa komponen antara lain muatan pembelajaran intrakurikuler, proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila dan ekstrakurikuler.

a. Intrakurikuler

Intrakurikuler adalah segala kegiatan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang ditempuh peserta didik. Adapun mata pelajaran yang diselenggarakan oleh MA 01 MA'ARIF BATU adalah Pendidikan Agama Islam yang terdiri dari mata pelajaran Alqur'an Hadist, Aqidah Akhlak, Fikih, dan SKI, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), Informatika, Mapel Pilihan (Seni Budaya dan Prakarya) serta Mata Pelajaran muatan lokal (Aswaja dan BKP).

Muatan lokal merupakan bahan kajian pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal yang dimaksud untuk membentuk pemahaman peserta didik terhadap potensi di daerah tempat

tinggalnya. Muatan lokal di MA 01 MA'ARIF BATU sesuai dengan budaya dan kebiasaan religius yang ada dimasyarakat yang dikemas dengan nama pelajaran Aswaja.

Pembelajaran pada MA 01 MA'ARIF BATU menekankan pada pembelajaran berbasis literasi dengan mengangkat nilai luhur budaya lokal dan mengacu pada tema-tema yang sudah ditentukan dalam capaian pembelajaran. Dalam pembelajaran berbasis literasi ini peserta didik diharapkan mampu untuk mengkreasikan ide / gagasan untuk memperoleh sebuah karya dalam bentuk tulisan. Pada akhirnya karya ini akan didokumentasikan dalam berbagai bentuk contohnya melalui postingan pada website atau weblog madrasah, buku, artikel, atau publikasi digital lainnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis literasi ini tetap harus mengimplementasikan model dan syntak pembelajaran yang sudah ada diantaranya Problem Based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning, Inquiry Based Learning, dan model pembelajaran lain yang relevan. Adapun muatan kurikulum pada kegiatan intrakurikuler ada pada tabel 3.1

STRUKTUR KURIKULUM KELAS X

ALOKASI WAKTU	KEGIATAN REGULER / MINGGU	PROJECT P5PPRA	TOTAL JP PERTAHUN
Alqur'an Hadist	72 (2)	36 (1)	108
Aqidah Akhlak	72 (2)	36 (1)	108
Fikih	72 (2)	36 (1)	108
SKI	72 (2)	36 (1)	108
Bahasa Arab	144 (4)	36 (1)	180
PPKn	54 (2)	54 (1)	108
Bahasa Indonesia	108 (3)	36 (1)	144
Matematika	108 (3)	36 (1)	144
Ilmu Pengetahuan Alam Fisika, Kimia, Biologi	216 (6)	36 (1)	252
Ilmu Pengetahuan Sosial: Sosiologi, Ekonomi, Sejarah, Geografi	288 (8)	36 (1)	324

Bahasa Inggris	72 (2)	36 (1)	108
PJOK	72 (2)	36 (1)	108
Seni & Budaya ***: a. Seni Tari b. Seni Rupa c. Seni Teater d. Seni Musik	72 (2)	36 (1)	
Informatika	72 (2)	36 (1)	108
Muatan Lokal : a. Aswaja b. BKP (Bisnis Kontruksi & Property)	72 (2)	36 (1)	108
Prakarya & Kewirausahaan ***** : a. Budidaya b. Kerajinan c. Rekayasa d. Pengolahan	72 (2)	36 (1)	108
JUMLAH	1638 (58)	594 (16)	2232

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN KELAS X

		TAHUN PELAJARAN 2022												TAHUN PELAJARAN 2023											
No	Mata Pelajaran	JULI		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER		DESEMBER		JANUARI		FEBRUARI		MARET		APRIL		MEI		JUNI	
		REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK	REGULER	PROJEK
1	Al qur'an hadist	8	-	8		8		8		8				8		8		8		8					
	Fiqih																								
	Ski Aqidah Akhlak																								
2	PKn	8	-	8		8		8		8				8		8		8		8					
3	Bahasa Indonesia	12		12		12		12		12				12		12		12		12					
4	Matematika	12		12		12		12		12				12		12		12		12					
5	Bahasa arab	24		24		24		24		24				24		24		24		24					
5	IPA	24		24		24		24		24				24		24		24		24					
6	IPS	32		32		32		32		32				32		32		32		32					
7	Bahasa Inggris	8		8		8		8		8				8		8		8		8					
8	PJOK	8		8		8		8		8				8		8		8		8					
9	Informatika	8		8		8		8		8				8		8		8		8					
10	SBK	8		8		8		8		8				8		8		8		8					
11	Mulok	6		6		6		6		6				6		6		6		6					

Tabel 3.2 Struktur Kurikulum Peminatan MIPA

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan	
		Kelas XI	Kelas XII
KELOMPOK A (UMUM)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti		
	a. Al Qur'an Hadis	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2
	c. Fikih	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Bahasa Arab	2	2
5.	Matematika	4	4
6.	Sejarah Indonesia	2	2
7.	Bahasa Inggris	3	3
KELOMPOK B (UMUM)			
1.	Seni Budaya (Seni Rupa)	2	2
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	2	2
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
4.	Tik	1	1
5.	Aswaja	1	1
6.	Bisnis Konstruksi dan Property		
KELOMPOK C (PEMINATAN)			
Peminatan akademik:			
1.	Matematika	4	4
2.	Biologi	4	4
3.	Fisika	4	4
4.	Kimia	4	4
Mata pelajaran Pilihan			
1.	Ekonomi Lintas Minat	2	2
2.	Informatika		
Jumlah		51	51

Tabel 3.3 Struktur Kurikulum Peminatan IPS

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan	
		Kelas XI	Kelas XII
KELOMPOK A (UMUM)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti		
	a. Al Qur'an Hadis	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2
	c. Fikih	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan	
		Kelas XI	Kelas XII
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Bahasa Arab	2	2
5.	Matematika	4	4
6.	Sejarah Indonesia	2	2
7.	Bahasa Inggris	3	3
KELOMPOK B (UMUM)			
1.	Seni Budaya	2	2
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	2	2
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
4.	TIK	1	1
5.	Aswaja	1	1
6.	Bisnis Konstruksi dan Property		
KELOMPOK C (PEMINATAN)			
Peminatan akademik:			
1.	Geografi	4	4
2.	Sejarah	4	4
3.	Sosiologi	4	4
4.	Ekonomi	4	4
Mata pelajaran Pilihan			
1.	Biologi Lintas Minat	2	2
2.	Informatika		
Jumlah		51	51

b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Kegiatan proyek penguatan merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran kegiatan ini dimaksudkan untuk lebih memperdalam dan menghayati materi pelajaran yang telah dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler didalam kelas. Kegiatan ini dapat dilakukan secara individual maupun kelompok. Ada beberapa bentuk kegiatan penguatan di MA 01 MA'ARIF BATU.

Pelaksanaan kegiatan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MA 01 MA'ARIF BATU dilaksanakan pada akhir semester. Peserta didik harus menyelesaikan 3 tema di tiap semester dengan alokasi waktu 4 minggu. Tema yang diambil mengacu pada Profil Pelajar Pancasila dan penentuan pemilihan tema ditentukan oleh guru pengampu. Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah dalam penilaian. Pelaksanaan proyek tersebut adalah kolaborasi antara beberapa mata pelajaran namun dengan penilaian yang dan jenis proyek yang berbeda tiap mata pelajaran.

Penguatan profil pelajar Pancasila di MA 01 MA'ARIF BATU diproyeksikan pada dua aspek yaitu; 1) Profil Pelajar Pancasila, dan 2) Profil Pelajar *Rahmatan lil 'alamin*.

1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Pancasila adalah pelajar yang memiliki pola pikir, bersikap dan berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila yang universal dan menjunjung tinggi toleransi demi terwujudnya persatuan dan kesatuan bangsa serta perdamaian dunia. Pelajar Pancasila juga memiliki pengetahuan dan keterampilan berpikir antara lain: berpikir kritis, memecahkan masalah, metakognisi, berkomunikasi, berkolaborasi, inovatif, kreatif, dan berliterasi informasi.

Pelajar Pancasila memiliki komitmen kebangsaan yang kuat, bersikap toleran terhadap sesama, memiliki prinsip menolak tindakan kekerasan baik secara fisik maupun verbal dan menghargai tradisi. Kehadiran pelajar madrasah sebagai Pelajar Pancasila di tengah kehidupan mampu mewujudkan tatanan dunia yang penuh kedamaian dan kasih sayang. Pelajar Pancasila selalu mengajak untuk merealisasikan kedamaian, kebahagiaan, dan keselamatan baik di dunia maupun akhirat.

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada MA mengambil alokasi waktu 20-30% (dua puluh sampai dengan tiga puluh persen) dari total jam pelajaran selama 1 (satu) tahun. Alokasi waktu untuk setiap proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila tidak harus sama. Satu proyek dapat dilakukan dengan durasi waktu yang lebih panjang daripada proyek yang lain. Secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek dapat dilaksanakan secara terpisah atau terpadu dengan pembelajaran berbasis proyek lainnya. Pelaksanaan masing-masing proyek tidak harus sama waktunya. Pemerintah menetapkan tema-tema utama untuk dirumuskan menjadi topik oleh satuan pendidikan sesuai dengan konteks wilayah serta karakteristik peserta didik. Tema-tema utama proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang dapat dipilih oleh satuan pendidikan sebagai berikut:

a. Hidup Berkelanjutan

Peserta didik menyadari adanya generasi masa lalu dan masa yang akan datang, dampak aktivitas manusia baik jangka pendek maupun panjang terhadap kelangsungan kehidupan. Peserta didik membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan, mempelajari potensi krisis keberlanjutan yang terjadi di sekitarnya, serta mengembangkan kesiapan untuk menghadapi dan memitigasinya. Mereka memerankan diri sebagai *khalifah* di bumi yang berkewajiban menjaga kelestarian bumi untuk kehidupan umat manusia dan generasi penerus.

b. Kearifan Lokal

Peserta didik memahami keragaman tradisi, budaya dan kearifan lokal yang beragam yang menjadi kekayaan budaya bangsa. Peserta didik membangun rasa ingin tahu melalui pendekatan inkuiri dan eksplorasi budaya dan kearifan lokal serta berperan untuk menjaga kelestariannya. Peserta didik mempelajari bagaimana dan mengapa masyarakat lokal/daerah berkembang seperti yang ada, mempelajari konsep dan nilai di balik kesenian dan tradisi lokal kemudian merefleksikan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupannya.

c. Bhinneka Tunggal Ika

Peserta didik memahami perbedaan suku, ras, agama dan budaya di Indonesia sebagai sebuah keniscayaan. Setiap peserta didik menerima keragaman sebagai kekayaan bangsa. Peserta didik dapat mempromosikan kekayaan budaya bangsa, menumbuhkan rasa saling menghargai dan menghindari terjadinya konflik dan kekerasan.

d. Bangunlah Jiwa dan Raganya

Bangunlah jiwanya dan bangunlah badannya merupakan amanat para pendiri bangsa sejak Indonesia merdeka. Peserta didik memahami bahwa pembangunan itu menyangkut aspek jiwa dan raga, jiwa yang sehat ada di tubuh yang sehat. Peserta didik membangun kesadaran dan keterampilan memelihara kesehatan fisik dan mental, baik untuk dirinya maupun orang sekitarnya. Peserta didik melakukan penelitian dan mendiskusikan masalah-masalah terkait kesejahteraan diri (*wellbeing*), perundungan (*bullying*), serta berupaya mencari jalan keluarnya. Mereka juga menelaah masalah-masalah yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, termasuk isu narkoba, pornografi, dan kesehatan reproduksi. Memahami akan adanya kehidupan akhirat atau yaumul hisab yang terefleksi menjadi manusia yang taat beragama dan taat pada negara.

e. Demokrasi Pancasila

Peserta didik memahami demokrasi secara umum dan demokrasi Pancasila yang bersumber dari nilai-nilai luhur sila ke-4. Mengedepankan musyawarah untuk mufakat untuk mengambil keputusan, keputusan dengan suara terbanyak sebagai pilihan berikutnya. Menerima keputusan yang diambil dari proses yang demokratis dan ikut bertanggung jawab atas keputusan yang telah dibuat. Peserta didik juga memahami makna dan peran individu terhadap kelangsungan demokrasi Pancasila. Melalui

pembelajaran demokrasi, peserta didik merefleksikan dan memahami tantangannya dalam konteks yang berbeda, termasuk dalam organisasi madrasah, dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.

f. Berekayasa dan Berteknologi untuk membangun NKRI

Peserta didik melatih untuk memiliki kecakapan bernalar kritis, kreatif dan inovatif untuk mencipta produk berbasis teknologi guna memudahkan aktivitas diri dan berempati untuk masyarakat sekitar berdasarkan karyanya. Peserta didik terus-menerus mengembangkan inovasi untuk menyelesaikan persoalan-persoalan masyarakat. Peserta didik menerapkan teknologi dan mensinergikan aspek sosial untuk membangun budaya *smart society* dalam membangun NKRI dan rasa cinta tanah air.

g. Kewirausahaan

Peserta didik mengidentifikasi potensi ekonomi lokal dan upaya-upanya untuk mengembangkannya yang berkaitan dengan aspek lingkungan, sosial dan kesejahteraan masyarakat. Melalui kegiatan kewirausahaan dapat menumbuhkan kreativitas dan jiwa kewirausahaan peserta didik. Peserta didik juga membuka wawasan tentang peluang masa depan, peka akan kebutuhan masyarakat, menjadi *problem solver* yang terampil, serta siap untuk menjadi tenaga kerja profesional penuh integritas.

Berdasarkan pilihan-pilihan tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila di atas, tahun pelajaran 2023-2024 MA 01 MA'ARIF BATU menetapkan tiga tema yang akan dilaksanakan pada fase E yaitu sebagai berikut;

1. Kearifan Lokal
2. Berekayasa dan Berteknologi untuk membangun NKRI
3. Kewirausahaan

Dalam rangka melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, guru kelas X dibagi menjadi tiga tim dan masing-masing tim secara bergilir melaksanakan proyek tersebut sesuai jadwal yang dirancang bidang akademik MA 01 MA'ARIF BATU. Implementasi pembelajaran dari tiga tema tersebut dikembangkan dalam modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila MA 01 MA'ARIF BATU.

Tabel 3.4
Pengorganisasian Implementasi Program Penguatan Profil Pelajaran Pancasila
Rahmatan Lil 'Alamin

Kelas	06 November 2023 s.d 17 November 2023	20 November 2023 – 01 Desember 2023	Mei – Juni 2024	Ket
X				Tema 1
				Tema 2
				Tema 3

Catatan:

Tema 1: Kearifan Lokal

Tema 2: Berekayasa dan Berteknologi untuk membangun NKRI

Tema 3: Kewirausahaan

2. Penguatan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamiin*

Profil pelajar *rahmatan lil alamiin* adalah profil pelajar Pancasila di madrasah yang mampu mewujudkan wawasan, pemahaman, dan perilaku *taffaquh fiddin* sebagaimana kekhasan kompetensi keagamaan di madrasah, serta mampu berperan di tengah masyarakat sebagai sosok yang moderat, bermanfaat di tengah kehidupan masyarakat yang beragam serta berkontribusi aktif menjaga keutuhan dan kemulyaan negara dan bangsa Indonesia. Pelajar Pancasila yang *rahmatan lil alamiin* mengajak untuk memberikan kedamaian, kebahagiaan, dan keselamatan untuk sesama manusia serta semua makhluk ciptaan Allah swt., Tuhan yang Maha Esa.

Proyek penguatan profil pelajar Pelajar *rahmatan lil 'alamiin* mengambil alokasi waktu 20-30% (dua puluh sampai dengan tiga puluh persen) dari total jam pelajaran selama 1 (satu) tahun dan tidak terpisahkan dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Alokasi waktu untuk setiap proyek penguatan profil Profil Pelajar Pancasila tidak harus sama. Satu proyek dapat dilakukan dengan durasi waktu yang lebih panjang daripada proyek yang lain. Secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek dapat dilaksanakan secara terpisah atau terpadu dengan pembelajaran berbasis proyek lainnya. Pelaksanaan masing- masing proyek tidak harus sama waktunya.

Proyek penguatan profil pelajar *rahmatan lil 'Alamiin* di MA difokuskan pada penanaman moderasi beragama yang dapat diimplementasikan melalui kegiatan yang terprogram dalam proses pembelajaran maupun pembiasaan dalam mendukung sikap moderat. Pembiasaan dibentuk dengan pengkondisian suasana pembelajaran yang mengutamakan proses pensucian jiwa (*tazkiyatun nufus*), yang

dilakukan melalui proses bersungguh-sungguh memerangi hawa nafsu (*mujahadah*) dalam mendekatkan diri kepada Allah swt., dan melatih jiwa dalam melawan kecenderungan yang buruk (*riyadlah*).

Kementerian Agama menetapkan tema-tema utama untuk dirumuskan menjadi tema turunan oleh satuan pendidikan sesuai dengan konteks wilayah serta karakteristik peserta didik. Tema-tema utama proyek penguatan profil pelajar *Rahmatan lil 'Alamiin* yang dapat dipilih dari nilai-nilai moderasi beragama oleh satuan pendidikan sebagai berikut:

- a. Berkeadaban (*ta'addub*), yaitu menjunjung tinggi akhlak mulia, karakter, identitas, dan integritas sebagai *khairu ummah* dalam kehidupan kemanusiaan dan peradaban.
- b. Keteladanan (*qudwah*), yaitu kepeloporan, panutan, inspirator dan tuntunan. Sehingga dapat diartikan sebagai sikap inspiratif menjadi pelopor kebaikan untuk kebaikan bersama.
- c. Kewarganegaraan dan kebangsaan (*muwatanah*), yaitu sikap menerima keberadaan agama yang dibuktikan dengan sikap dan perilaku nasionalisme yang harus dimiliki warga negara yang meliputi keharusan mematuhi aturan yang berlaku, mematuhi hukum negara, melestarikan budaya Indonesia.
- d. Mengambil jalan tengah (*tawassuť*), yaitu pemahaman dan pengamalan yang tidak berlebih-lebihan dalam beragama (*ifrāt*) dan juga tidak mengurangi atau abai terhadap ajaran agama (*tafrīt*).
- e. Berimbang (*tawāzun*), yaitu pemahaman dan pengamalan agama secara seimbang yang meliputi semua aspek kehidupan, baik duniawi maupun ukhrawi, tegas dalam menyatakan prinsip yang dapat membedakan antara penyimpangan (*inhiraf*) dan perbedaan (*ikhtilāf*).
- f. Lurus dan tegas (*l'tidāl*), yaitu menempatkan sesuatu pada tempatnya dan melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban secara proporsional.
- g. Kesetaraan (*musāwah*), yaitu persamaan, tidak bersikap diskriminatif pada yang lain disebabkan perbedaan keyakinan, tradisi dan asal usul seseorang.
- h. Musyawarah (*syūra*), yaitu setiap persoalan diselesaikan dengan jalan musyawarah untuk mencapai mufakat dengan prinsip menempatkan kemaslahatan di atas segalanya;
- i. Toleransi (*tasāmuḥ*), yaitu mengakui dan menghormati perbedaan, baik dalam aspek keagamaan maupun berbagai aspek kehidupan lainnya.

- j. Dinamis dan inovatif (*tathawwur wa ibtikâr*), yaitu selalu terbuka untuk melakukan perubahan-perubahan sesuai dengan perkembangan zaman serta menciptakan hal baru untuk kemaslahatan dan kemajuan umat manusia.

Tabel 3.5

Tema, Mata Pelajaran Terintegrasi, Bentuk Proyek, Profil
Pelajaran Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin*

No	Tema	Mata Pelajaran yang Terintegrasi	Proyek	Profil Pelajar Pancasila dan <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i>
1	Kearifan Lokal	Al Qur'an Hadis, Sejarah Kebudayaan Islam, Bahasa Arab, Pendidikan Pancasila, Sosiologi, Sejarah, Seni dan Budaya, BK	Pagelaran Budaya daerah Desa Oro Oro Ombo	1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Berkebinekaan Global 3. Bergotong Royong 4. Berkeadaban (<i>ta'addub</i>) 5. Keteladanan (<i>qudwah</i>) 6. Toleransi (<i>tasâmuh</i>) 7. Kesetaraan (<i>musâwah</i>)
2	Berekayasa dan Berteknologi untuk membangun NKRI	Akidah Akhlak, Matematika, Kimia, Fisika, Biologi, Geografi, Informatika	<i>Green House</i>	1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kreatif 3. Bergotong Royong 4. Bernalar Kritis 5. Kewarganegaraan dan kebangsaan (<i>muwâṭanah</i>) 6. Dinamis dan inovatif (<i>tathawwur wa ibtikâr</i>) 7. Musyawarah (<i>syûra</i>)
3	Kewirausahaan	Fikih, Ekonomi, Prakarya dan Kewirausahaan, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, PJOK	<i>Business Plan</i> "Kerajinan Limbah Plastik"	1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kreatif 3. Bergotong Royong 4. Mandiri 5. Dinamis dan inovatif (<i>tathawwur wa ibtikâr</i>) 6. Berimbang (<i>tawâzun</i>)

c. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang dikembangkan dan diselenggarakan sesuai bakat dan minat peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan secara blok, aktualisasi dan regular. Kegiatan ekstrakurikuler bersifat dinamis sesuai dengan input dan bakat minat peserta didik, sehingga mampu menggali potensi peserta didik.

Tabel 3.6 Kegiatan Ekstrakurikuler

No	Kegiatan	Tujuan dan Indikator Keberhasilan	Sasaran
A.	Latihan Olah Bakat dan Olah Minat		
1	Desain Grafis	Menyiapkan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi serta multimedia dan memperoleh juara dalam kejuaraan dibidang tersebut dengan mengacu pada karakter mandiri maupun gotong royong.	Semua siswa
2	BKP		Semua siswa
3	Banjari		Semua siswa
4	Kaligrafi		
5	Pagar Nusa	Menyiapkan peserta didik untuk mengembangkan	Semua siswa
6	Footsal	kemampuan dalam bidang olah raga dan memperoleh	Semua siswa
7	Bulu Tangkis	juara dalam kejuaraan olah raga dengan mengacu pada	Semua siswa
8	Catur	karakter mandiri maupun gotong royong.	Semua siswa

d. Pengaturan Beban Belajar

Kurikulum di MA 01 MA'ARIF BATU dikembangkan dengan memperhatikan empat ranah yaitu sosial-emosional, intelektual, ketrampilan, dan perilaku dengan kompetensi spiritual sebagai payungnya, yang dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran berbasis tema atau integrated curriculum pada mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam-Sosial, dan Bahasa Inggris. Sedangkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama, Seni, Matematika dan PJOK dilaksanakan dalam bentuk parsial. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam waktu 5 hari masuk sekolah.

Muatan kurikulum dalam satuan Pendidikan memuat beberapa komponen antara lain muatan pembelajaran intrakurikuler, proyek pengutan Profil Pelajar Pancasila dan ekstrakurikuler. Pengaturan beban belajar dan muatan pembelajarannya di MA 01 MA'ARIF BATU diatur sebagai berikut:

Tabel 3.7

No	Muatan Pembelajaran	Beban Belajar	Pengaturan
1.	Intrakurikuler	Wajib	a. Beban belajar ini memuat semua mata pelajaran yang bersifat nasional. b. Materi pembelajaran setiap mata pelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran. c. Diatur dalam kegiatan reguler.
		Tambahan	d. Memuat mata pelajaran Muatan Lokal yang sesuai karakteristik budaya religius masyarakat lokal. e. Diatur dalam kegiatan reguler.
2.	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil pelajar Rahmatan Lil Alamin	Wajib	f. Muatan pembelajaran mengacu pada 6 tema proyek Profil Pelajar Pancasila. g. Diatur dalam kegiatan proyek.
3	Ekstrakurikuler	Tambahan	h. Memiliki muatan yang menjadi kebutuhan dan karakteristik MA 01 MA'ARIF BATU

Sedangkan pembagian alokasi waktu per tahun bisa dilihat pada tabel 3.1. Pengaturan alokasi waktu perminggu sesuai dengan Permendikbud tentang Prinsip Dasar Kurikulum Operasional Sekolah dan PMA No. 347 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah sehingga total jam pelajaran berjumlah 58 jam tatap muka tiap minggu sudah termasuk mata pelajaran muatan lokal 2 jam pelajaran. Adapun pelaksanaan proyek Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan 20% dari total waktu pembelajaran yang ada.

e. Program Inklusif

Program Inklusif adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan

atau pembelajaran dalam lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik pada umumnya.

MA 01 MA'ARIF BATU belum termasuk sekolah inklusif, namun MA 01 MA'ARIF BATU berusaha mewujudkan keadilan dalam pendidikan dimana MTs Jam'iyah Islamiyah menerima peserta didik dengan berbagai latar belakang kemampuan diri. Dalam memfasilitasi program tersebut MA 01 MA'ARIF BATU merencanakan program inklusif dengan cara pembimbingan individu pada peserta didik yang berkebutuhan khusus, baik akademik maupun non-akademik dengan melibatkan berbagai pihak. Pihak tersebut diantaranya orang tua dan petugas kesehatan dari Puskesmas Kota Batu. Diharapkan peserta didik yang berkebutuhan khusus mampu mengembangkan kemampuan yang mereka miliki. Evaluasi dari kegiatan ini direncanakan tiap trisemester oleh dewan guru dan pihak-pihak yang berkompeten.

F. Kenaikan kelas

1. Dilaksanakan pada setiap akhir Tahun Pelajaran.
2. Kehadiran tatap muka pada setiap mata pelajaran minimal 90% diperhitungkan dari tatap muka tanpa memperhitungkan ketidakhadiran karena sakit atau alasan tertentu sesuai dengan peraturan yang berlaku.
3. Peserta didik harus mencapai ketuntasan minimal untuk kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai ketentuan penilaian yang berlaku.
4. Sikap, perilaku, budi pekerti peserta didik antara lain :
 5. Tidak terlibat narkoba, perkelahian/tawuran dan tidak melawan tenaga pendidik/tenaga kependidikan secara fisik atau non fisik.
 6. Tidak terlibat tindak kriminal
 7. Peserta didik dinyatakan tidak naik kelas, apabila yang bersangkutan tidak mencapai ketuntasan belajar minimal, lebih dari 3 (tiga) mata pelajaran dan memiliki kepribadian yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- a. Peserta didik dinyatakan tidak naik, apabila:
 1. memiliki nilai tidak tuntas pada mata pelajaran ciri khas peminatan.
 2. memiliki nilai tidak tuntas lebih dari (dua) mata pelajaran yang bukan ciri khas peminatan.

Sebagai contoh :

- Untuk mata pelajaran Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, tidak boleh memiliki nilai yang tidak tuntas pada mata pelajaran Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi
- Untuk Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial, tidak boleh memiliki nilai yang tidak tuntas pada mata pelajaran Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi.
- Maksimal memiliki 2 nilai yang belum tuntas pada mata pelajaran yang bukan peminatan.

G. Pelaporan Hasil Belajar

MA 01 Ma'arif Batu menyampaikan laporan hasil belajar peserta didik sebagai berikut:

- a. Hasil Penilaian Harian kepada peserta didik, paling lambat sebelum penilaian harian berikutnya dilaksanakan.
- b. Penilaian Akhir Semester (PAS) berupa buku Laporan Capaian Hasil belajar kepada peserta didik melalui orang tua/wali peserta didik.
- c. Penilaian Akhir Tahun (PAT) berupa buku Laporan Capaian Hasil belajar kepada peserta didik melalui orang tua/wali peserta didik.

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian atau asesmen adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengetahui kebutuhan belajar dan capaian perkembangan atau hasil belajar peserta didik. Penilaian dapat dimaknai juga sebagai rangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan.

Guru MA 01 MA'ARIF Batu melaksanakan penilaian dengan memperhatikan prinsip penilaian/asesmen sebagai berikut.

1. Berkeadilan, artinya bahwa penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik tertentu berdasarkan perbedaan gender, agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, atau berkebutuhan khusus.
2. Objektif, artinya bahwa penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai; dan
3. Edukatif, artinya bahwa penilaian digunakan sebagai umpan balik pembelajaran, referensi

untuk pendidik dan orang tua dalam merancang pembelajaran dan penguatan karakter.

Dalam mengembangkan penilaian, MA 01 MA'ARIF Batu mengacu kepada Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pasal 9 bahwa terdapat dua jenis penilaian yang dikembangkan yaitu sebagai berikut.

1. Penilaian Formatif

Penilaian Formatif yaitu penilaian yang bertujuan untuk memantau dan memperbaiki proses pembelajaran serta mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.

2. Penilaian Sumatif

Penilaian Sumatif yaitu penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar peserta didik sebagai dasar penentuan melanjutkan atau tidak dapat melanjutkan ke tujuan pembelajaran berikutnya, kenaikan kelas dan kelulusan dari satuan pendidikan.

Selain dua jenis penilaian di atas, guru juga mengembangkan penilaian diagnostik, yaitu penilaian yang dilaksanakan guru setiap awal pembelajaran. Penilaian diagnostik diperlukan guru dalam rangka memetakan kemampuan peserta didik di awal pembelajaran.

Tabel 3.8
Pilihan Jenis Media Pembelajaran

No	Jenis	Bentuk	Keterangan
1	Formatif	Test Tulis, Test Lisan, Praktik, Penugasan, Portofolio	Asesmen Harian
2	Sumatif	Test Tulis, Test Lisan, Praktik, Penugasan, Portofolio	1. Sumatif Lingkup Materi 2. Sumatif Tengah Semester (STS) 3. Sumatif Akhir Semester (SAS) 4. Ujian Madrasah

Tabel 3.9
Teknik dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1	Formatif	Observasi	Test Tulis	Praktik
		Penilaian Diri	Test Lisan	Proyek
		Penilaian Antarteman	Penugasan	Produk
		Jurnal	-	Portofolio
2	Sumatif	-	Test Tulis	Praktik
		-	Test Lisan	Proyek
		-	Penugasan	Produk
		-		Portofolio

Tabel 3.10
Format Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	NIS	Sumatif Lingkup Materi								STS	SAS	Nilai Raport	
			Sumatif 1		Sumatif 2		Sumatif 3		Nilai Akhir(NA) Sumatif				P	K
			P	K	P	K	P	K	P	K				

TP= Tujuan Pembelajaran, P= Pengetahuan, K=Keterampilan

Tabel 3.11 Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	NIS	Dimensi Sikap						Nilai Raport
			1	2	3	4	5	6	

Dimensi Sikap:

1. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
2. Berkebinekaan Global
3. Bergotong Royong
4. Kreatif
5. Bernalar Kritis
6. Mandiri

Adapun Standar Ketuntasan yang ditetapkan sebagai acuan Guru MA 01 MA'ARIF Batu dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran fase E adalah sebagai berikut.

Tabel 3.12 Standar Ketuntasan Fase E

No	Dimensi Penilaian	KKM	Keterangan
1	Sikap	Kategori Baik	Berlaku untuk semua dimensi profil pelajar Pancasila
2	Pengetahuan	75	Berlaku untuk semua mata pelajaran
3	Keterampilan	75	Berlaku untuk semua mata pelajaran

I. Kelulusan

Peserta didik dinyatakan lulus dari satuan pendidikan setelah memenuhi kriteria:

- (a) Menyelesaikan seluruh program pembelajaran;
- (b) Memperoleh nilai sikap/perilaku minimal BAIK;
- (c) Lulus Ujian Madrasah

Untuk tahun pelajaran 2023-2024, kelas XI sampai kelas XII sudah melaksanakan kurikulum 2013, maka sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal

72 ayat (1), permendiknas no 4 tahun 2018 peserta didik dinyatakan lulus dari satuan pendidikan setelah :

- a. menyelesaikan seluruh program pembelajaran yaitu memiliki nilai Laporan Hasil Belajar Peserta Didik (LHBPD) dari mulai semester 1 kelas X sampai dengan semester 6 kelas XII.
- b. memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran, untuk memudahkan pelaksanaan penilaiannya. maka kriteria penilaian dibagi menjadi 5 kelompok mata pelajaran, yaitu; 1) agama dan akhlak mulia, 2) kelompok mata pelajaran Kewarganegaraan dan Kepribadian, 3) kelompok mata pelajaran Estetika, 4) kelompok mata pelajaran Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan, dan 5) kelompok Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Kriteria nilai baik yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1) Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia:

80 - 100	= Sangat Baik (SB)
70 - 79	= Baik (B)
60 - 69	= Cukup (C)
< 60	= Kurang (D)

Dengan indikator penilaian/pengamatan:

- (1) Kerajinan melaksanakan ibadah ;
- (2) Kerajinan mengikuti kegiatan keagamaan ;
- (3) Jujur dalam perkataan dan perbuatan ;
- (4) Mematuhi aturan sekolah ;
- (5) Hormat terhadap pendidik ;
- (6) Ketertiban ketika mengikuti pelajaran di kelas atau di tempat lain

2) Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian:

80 - 100	= Sangat Baik (SB)
70 - 79	= Baik (B)
60 - 69	= Cukup (C)
< 60	= Kurang (D)

Dengan indikator penilaian/pengamatan:

- (1) Menunjukkan kemauan belajar ;
- (2) Ulet tidak mudah menyerah ;
- (3) Mematuhi aturan sosial ;

- (4) Tidak mudah dipengaruhi hal yang negatif ;
- (5) Berani bertanya dan menyampaikan pendapat ;
- (6) Kerjasama dengan teman dalam hal yang positif ;
- (7) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler satuan pendidikan.

3). Kelompok mata pelajaran estetika:

- 80 - 100 = Sangat Baik (SB)
- 70 - 79 = Baik (B)
- 60 - 69 = Cukup (C)
- < 60 = Kurang (D)

Dengan indikator penilaian/pengamatan:

(1) Apresiasi Seni :

- (a) Seni Suara
- (b) Seni Lukis
- (c) Seni Rupa

(2) Kreasi Seni :

- (a) Seni Suara
- (b) Seni Lukis
- (c) Seni Rupa

4). Kelompok mata pelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan:

- 80 - 100 = Sangat Baik (SB)
- 70 - 79 = Baik (B)
- 60 - 69 = Cukup (C)
- < 60 = Kurang (D)

Dengan indikator penilaian/pengamatan:

- (1) Aktifitas dalam kegiatan Olah raga di satuan pendidikan ;
- (2) Kebiasaan
- (3) hidup sehat dan bersih
- (4) Tidak merokok
- (5) Tidak menggunakan Narkoba
- (6) Disiplin waktu
- (7) Keterampilan melakukan gerak olah raga

5) Kelompok Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

80 - 100	= Sangat Baik (SB)
70 - 79	= Baik (B)
60 - 69	= Cukup (C)
< 60	= Kurang (D)

Dengan indikator penilaian/pengamatan:

- (1) Berfikir logis dan sistematis
- (2) Kritis
- (3) Jujur
- (4) Disiplin waktu
- (5) Keterampilan menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan dan terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran

c. Lulus Ujian Sekolah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Memperoleh nilai rata-rata dari nilai Madrasah (NM) untuk setiap mata pelajaran minimal 70 dan nilai paling rendah 65.
2. Nilai kurang dari 70 paling banyak 3 mata pelajaran.
3. Target kelulusan untuk tahun pelajaran 2023-2024 adalah 100%

Untuk mencapai kelulusan 100%, maka sekolah menyusun program-program baik akademik dan non akademik yang terangkum dalam program pengembangan diri dan ekstrakurikuler, program pendidikan karakter bangsa, dan program peningkatan penampilan, pelayanan dan prestasi sekolah.

d. Program Peningkatan Kualitas Lulusan

- 1) Menyediakan dan melengkapi buku - buku guru / siswa
- 2) Meminimalkan kegiatan yang mengganggu KBM
- 3) Melakukan kunjungan kesuatu obyek yang berkaitan dengan matapelajaran
- 4) Meningkatkan kualitas guru dengan mengikuti pelatihan terkait dengan kemampuan akademik dan pedagogic
- 5) Menyelenggarakan pendalaman materi AKM/Ujian lain
- 6) Menyelenggarakan latihan/pengenalan soal UTBK untuk kelas XII
- 7) Memetakan kemampuan siswa dan memfasilitasi pembinaan dan pembimbingan sesuai dengan bakat dan kemampuan siswa

- 8) Menyelenggarakan PPKK/BPI (Program Peningkatan Kompetensi Keagamaan/Bimbingan Praktik Ibadah)
- 9) Layanan bimbingan karir minimal 1 kali perminggu untuk 1 atau 2 kelas

J. Ketentuan Mutasi Siswa

MA 01 MA'ARIF BATU menentukan persyaratan pindah/mutasi peserta didik sesuai dengan prinsip manajemen berbasis sekolah, melalui suatu mekanisme yang obyektif dan transparan antara lain mencakup hal-hal sebagai berikut :

- a. Memenuhi persyaratan yang ditentukan
 - 1) Surat permohonan orang tua yang bersangkutan
 - 2) Memiliki Buku Laporan Hasil belajar (Rapor) dengan nilai lengkap dari sekolah/Madrasah asal
 - 3) Memiliki Ijazah MTs/SMP.
 - 4) Memiliki surat pindah dari madrasah/sekolah asal yang diketahui oleh Kementerian Agama/Dinas Pendidikan.
- b. Menyesuaikan bentuk laporan hasil belajar (LHB) dari sekolah/Madrasah asal sesuai dengan bentuk rapor yang digunakan di MA 01 MA'ARIF BATU
- c. Mengikuti seleksi masuk dengan tes sesuai program yang diminati dan hasilnya diumumkan secara terbuka.

K. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun efektif, efektif fakultatif dan hari libur. Kalender pendidikan disusun dan disesuaikan setiap tahun oleh madrasah untuk mengatur waktu kegiatan pembelajaran. Pengaturan waktu belajar mengacu kepada Standar Isi dan disesuaikan dengan kebutuhan daerah, karakteristik madrasah, kebutuhan peserta didik dan masyarakat, serta ketentuan dari pemerintah/pemerintah daerah. Pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran adalah sebagai berikut:

A. Permulaan Tahun Pelajaran

Untuk kelas X hari-hari pertama masuk Madrasah, langsung melaksanakan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA), yaitu mulai tanggal 17 Juli sampai dengan 19 Juli 2023. Di waktu yang sama permulaan tahun pelajaran efektif untuk kelas XI dan XII dimulai pada hari Senin tanggal 17 Juli 2023.

B. Waktu Belajar, Pekan Efektif Belajar, dan Waktu Pembelajaran Efektif

Waktu belajar menggunakan sistem semester dengan membagi 1 tahun pelajaran menjadi semester ganjil dan semester genap dengan waktu pembelajaran sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.13 Jam Pembelajaran

HARI	WAKTU BELAJAR
Senin	06.45 – 15.30
Selasa	06.45 – 15.30
Rabu	06.45 – 15.30
Kamis	06.45 – 15.30
Jum'at	06.45 – 15.00

Sesuai dengan keadaan dan kebutuhan madrasah, waktu pembelajaran efektif belajar sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.14 Waktu Pembelajaran Efektif Belajar

Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Keterangan
Juli 2023	4	2	Libur Akhir Tahun Pelajaran, pelaksanaan Matsama
Agustus 2023	5	5	
September 2023	4	4	
Oktober 2023	4	4	
November 2023	4	4	
Desember 2023	4	3	Ulangan Akhir Semester, Pengisian LHB dan Libur Akhir Semester
Januari 2024	5	4	Awal semester genap
Pebruari 2024	4	4	
Maret 2024	4	3	Perkiraan Ujian Sekolah Utama
April 2024	4	4	
Mei 2024	5	5	
Juni 2024	4	2	Ulangan Kenaikan Kelas dan Libur Akhir Semester
Jumlah	51	44	

C. Libur Madrasah

Hari libur madrasah adalah hari yang ditetapkan oleh madrasah, pemerintah pusat, provinsi, dan kabupaten untuk tidak diadakan proses pembelajaran di madrasah. Penentuan hari libur memperhatikan ketentuan berikut ini.:

1. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan/atau Menteri Agama dalam hal yang terkait dengan hari raya keagamaan.
2. Peraturan Pemerintah Pusat/Provinsi/Kabupaten dalam hal penentuan hari libur umum/nasional atau penetapan hari libur serentak untuk setiap jenjang dan jenis Pendidikan.

Hari libur yang ditentukan oleh Pemerintah Daerah:

- a. Libur Semester ganjil : 26 - 31 Desember 2023
- b. Libur Semester genap : 17 Juni - 6 Juli 2024

Hari libur yang ditentukan oleh Peraturan Pemerintah Pusat Tahun Pelajaran 2023/2024 antara lain :

Tabel : 3.15 Tabel Hari Libur tahun 2023/2024

No	Tanggal	Keterangan
1	17 Juli 2023	Hari Pertama semester ganjil
2	29 Juli 2023	Hari Raya Idhul Adha 1444 H
3	19 Juli 2023	Tahun Baru Hidriyah 1445
4	17 Agustus 2023	HUT Kemerdekaan RI
5	27 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW
6	25-26 Desember 2023	Hari Raya Natal
7	1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
8	7 Januari 2024	Tahun Baru Imlek
9	18 Februari 2024	Isro'Miroj 1442H
10	11 Maret 2024	Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1943
11	9 Mei 2024	Wafat Isa Al-Masih
12	1 Mei 2024	Hari Buruh Internasional
13	22- 23 April 2024	Hari Raya Idhul Fitri 1443 H
14	23 Mei 2024	Hari Raya Waisak
15	9 Mei 2024	Kenaikan Isa Almasih
16	1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila

Rencana kegiatan madrasah tahun pelajaran 2023/2024 adalah sebagaimana tertera pada tabel berikut ini.

KALENDER MADRASAH ALIYAH 01 MA'ARIF BATU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tabel 3.16 Kalender MA 01 MA'ARIF BATU

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Awal Tahun Pelajaran 2023/2024	17 Juli 2023
2	Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa baru (MPLS)	17-19 Juli 2023
3	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil	27 Nov- 09 Des 2023
4	Pembagian Rapot Semester Ganjil	22 Desember 2023
5	Libur Semester Ganjil	25-30 Desember 2023
6	Permulaan Semester Genap	02 Januari 2024
7	HAB Kemenag	03 Januari 2024
8	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah (AM) jenjang MA/MAK	18 Maret - 6 April 2024
9	Perkiraan Ujian Ma'arif (UAM NU)	Akhir Febuari 2024
10	LPP (Libur permulaan puasa)	9 Maret 2024
11	Hari Rava Idul Fitri 1445 H	10-11 April 2024
12	Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap	27 Mei - 8 Juni 2024
13	Perkiraan Pengumuman Kelulusan kelas XII	Mei 2024
14	WisudaKelas XII	Mei 2024
15	Rapat Pleno Kenaikan Kelas	17 Juni 2024
16	Pembagian Rapot kenaikan kelas	21 Juni 2024
17	Libur Pembelajaran Akhir Tahun Pelajaran	24 Juni - 13 Juli 2024
18	Awal Tahun Pelajaran 2024/2025	15 Juli 2024

Catatan:

1. Selain yang di atas maka masuk seperti biasa
2. Waktu hari Efektif Fakultatif = 30 Menit

**RENCANA KEGIATAN SEMESTER GANJIL
MADRASAH ALIYAH 01 MA'ARIF BATU
TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024**

Tabel 3.17 Rencana kegiatan semester ganjil

No	Waktu	UraianKegiatan	Pelaksana
1	17-19 Juli 2023	Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswabar (MPLS)/ Matsama	Panitia P P D B
2	17 Juli 2023	KBM awal semester ganjil	Guru Mata MataPelajaran
3	22 Oktober 2024	Hari Santri Nasional	Kesiswaan
4	November 2024	Pelaksanaan P5 & P4RA	Guru Mata MataPelajaran
5	27 Nov- 09 Des 2023	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil	Panitia Semester Ganjil
6	12 Desember 2022	Penyerahan Nilai terakhir Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil	Guru Mata Pelajaran
7	22 Desember 2023	Pembagian Raport Semester Ganjil	WaliKelas
8	25–30 Desember 2023	Libur Semester Ganjil	–
9	02 Januari 2024	Awal KBM SMT Genap	Guru Mata Pelajaran

Batu, 17 Juli 2023
Kepala MA 01 MA'ARIF BATU

ARIF SETIAWAN, S.TP

**RENCANA KEGIATAN SEMESTER GENAP
MADRASAH ALIYAH 01 MA'ARIF BATU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Tabel 3.18 Rencana kegiatan semester genap

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Pelaksana
1.	Permulaan Semester Genap	02 Januari 2024	Guru Mata Pelajaran
2.	HAB Kemenag	03 Januari 2024	Guru Mata Pelajaran
3.	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah (AM) jenjang MA/MAK	18 Maret - 6 April 2024	Guru Mata Pelajaran
4.	Perkiraan Ujian Ma'arif (UAM NU)	Akhir Februari 2024	Guru Mata Pelajaran
5.	LPP (Libur permulaan puasa)	9 Maret 2024	
6.	Hari Rava Idul Fitri 1445 H	10–11 April 2024	
7.	Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap	27 Mei - 8 Juni 2024	Guru Mata Pelajaran
	11 Juni 2024	Pengumpulan Nilai Terakhir	Guru Mata Pelajaran
8.	Rapat Pleno Kelulusan	04 Mei 2024	Guru Mata Pelajaran
9.	Perkiraan Pengumuman Kelulusan kelas XII	Mei 2024	Guru Mata Pelajaran
10.	WisudaKelas XII	Mei 2024	Guru Mata Pelajaran
11.	Rapat Pleno Kenaikan Kelas	17 Juni 2024	Guru Mata Pelajaran
12.	Pembagian Rapot kenaikan kelas	21 Juni 2024	Wali Kelas
13.	Libur Pembelajaran Akhir Tahun Pelajaran	24 Juni - 13 Juli 2024	Guru Mata Pelajaran
14.	Awal Tahun Pelajaran 2024/2025	15 Juli 2024	Guru Mata Pelajaran

Batu, 18 Juli 2023
Kepala MA 01 MA'ARIF BATU

Arif Setiawan, S.TP

M. Rencana Pembelajaran

Rencana pembelajaran disusun untuk merencanakan proses pembelajaran dengan terperinci. Rencana pembelajaran disusun oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Rencana pembelajaran disusun supaya proses pembelajaran lebih tertata sesuai dengan alur pembelajaran yang sudah direncanakan. Rencana pembelajaran MA 01 MA'ARIF BATU terdiri dari alur tujuan pembelajaran dan modul ajar yang disusun sesuai ketentuan, yang mudah dipahami.

Alur tujuan pembelajaran MA 01 MA'ARIF BATU disusun dalam bentuk matriks yang memuat alur tujuan pembelajaran, materi ajar, kegiatan pembelajaran, penilaian dan sumber belajar.

- a. Alur tujuan pembelajaran berfungsi mengarahkan guru dalam merencanakan, mengimplementasi dan mengevaluasi pembelajaran secara keseluruhan sehingga capaian pembelajaran diperoleh secara sistematis, konsisten, terarah dan terukur.
- b. Materi ajar merupakan materi pokok yang telah disusun pada alur tujuan pembelajaran.
- c. Kegiatan pembelajaran dikemas secara umum sebagai acuan untuk menyusun modul ajar.
- d. Asesmen merupakan penilaian otentik yang memadukan dimensi sikap, pengetahuan dan keterampilan selama dan setelah proses pembelajaran. Sumber belajar dipilih sesuai kebutuhan peserta didik dan merupakan sumber belajar yang mudah digunakan, berbasis lingkungan, dan mendukung pembelajaran yang kontekstual dan menyenangkan.

Modul ajar MA 01 MA'ARIF BATU disusun sesuai dengan aturan ternaru yang sudah ditetapkan oleh pusat. Ada tiga unsur utama yang termuat dalam modul ajar yaitu: 1) Tujuan pembelajaran; 2) Langkah-langkah pembelajaran; dan 3) Asesmen. Tujuan pembelajaran merupakan penerjemahan tujuan capaian pembelajaran yang dapat terukur pencapaian dan keberhasilannya. Langkah kegiatan pembelajaran menggambarkan keseluruhan aktivitas yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran pun diintegrasikan penumbuhan dan penguatan Profil Pelajar Pancasila, Asesmen merupakan proses mengukur ketercapaian selama proses pembelajaran. Asesmen ini mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

N. Pendampingan, Evaluasi, Dan Pengembangan Profesional

Evaluasi dibutuhkan untuk melihat sejauh mana ketercapaian, kesesuaian tujuan, dan keselarasan di dalam pelaksanaan pembelajaran dengan kondisi yang berkembang MA 01 MA'ARIF BATU menempuh kegiatan yang tertuang dalam tabel berikut:

Bentuk Pendampingan dan Pengembangan Profesional	Teknis Pendampingan dan Pengembangan Profesional	Waktu	SDM yang terlibat	Keterangan
Pendampingan	<i>Coaching</i> bagi guru pemula	Per tahun	Guru pemula, Guru yang ditunjuk, KM	
	<i>Coaching</i> program terbaru	Menyesuaikan	Guru Mapel, KM	Dinas terkait sebagai penyelenggara
	Supervisi Kelas	Per semester	Guru, KM	Sebagai Penilaian Kinerja Guru
Pengembangan Profesi	Pelatihan Pengembangan Keprofesian	Per tahun	Semua guru, pengawas, KM	Rutinitas
	Pelatihan-pelatihan	Menyesuaikan	Guru, KM	Mandiri, Dinas terkait
Bentuk Evaluasi	Strategi dalam Evaluasi	Waktu	SDM yang terlibat	Keterangan
Evaluasi Pembelajaran	Menggunakan harian, dan sikap	Per hari	Guru, orang tua, lingkungan	Dari capaian pembelajaran, peserta didik
Evaluasi Operasional Madrasah	Paguyuban	Per bulan	Guru, Orangtua, KM	Evaluasi Program dan pelaksanaan pembelajaran
	Assesmen formatif	Per unit belajar	Guru, orang tua	Dari capaian pembelajaran, angket murid
	Assesmen portofolio	Per semester	Guru, orang tua, lingkungan	Dari capaian pembelajaran, angket pesertadidik
	Assesmen portofolio, Diri Sekolah	Per tahun	Guru, orang tua, lingkungan, komite	Dari capaian pembelajaran, angket pesertadidik, komite
Evaluasi Program	Monitoring dari pelaporan, lanjut kegiatan	Setiap selesai kegiatan	Guru, Pengawas	Pelaksanaan digilirdengan adanya peran

